**karandaeva.liana@mail.ru**

Тема: Понятие о системе [языка](https://pandia.ru/text/category/yaziki/), его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных [уровней языка](http://pandia.ru/text/category/urovni_yazika/)

**На основе данного материала выполните задание.**

Как мы представляем себе [русский язык](http://www.pandia.ru/text/category/russkij_yazik/)? Мы знаем, что в нем есть звуки, буквы, тексты, слова, предложения… И можем вообразить все эти единицы никак не связанными друг с другом. Но это неверное представление.

Более правильно сказать, что все эти единицы связаны друг с другом. Потому что в языке вообще всё взаимосвязано.

Что такое вообще единицы языка? С какими понятиями мы встречаемся в языке на разных уровнях?

Мы говорим о звуках, буквах, [морфемах](http://pandia.ru/text/category/morfemi/), словах, словосочетаниях, предложениях и тексте. Из этих понятий мы и можем выделить основные единицы языка. Это звуки. Морфемы. Слова. Предложения. И наконец – текст.

Все это – самые важные элементы языка. Именно на них строятся основные уровни языка.

Первым уровнем языка является звуковой. Звуки изучает такой раздел науки о языке, как фонетика.

Что мы помним о звуках?

Они считаются самыми мелкими, неделимыми частицами языка. У звуков нет лексического и [грамматического значения](http://pandia.ru/text/category/grammaticheskoe_znachenie/).

Но они позволяют нам различать слова или [словоформы](http://pandia.ru/text/category/slovoformi/). Например, в словах лук и лак гласные звуки позволяют различать слова.

Кроме того, звуков не так уж и много. В русском языке их 43.

А теперь посмотрим на то, как ведут себя звуки в системе языка и науки о языке.

Как известно, звуки выражаются буквами. Буквы изучает графика. Требуется правильно произносить звуки и верно определять – где ударный звук, а где безударный. Здесь нам помогает орфоэпия и ее раздел – акцентология.

Звуки нужно и записать правильно. Законы [фонетики](http://pandia.ru/text/category/fonetika/) часто отражаются в правилах написания, и это уже – область орфографии.

А ещё из одного звука образуется множество морфем. Морфемы изучает [морфемика](https://pandia.ru/text/category/morfemika/%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0). И это для нас особенно важно, ведь это позволяет нам перейти на следующий уровень.

На втором уровне мы имеем дело именно с морфемами и морфемикой.

Морфема может состоять из одного или нескольких звуков. Но по сравнению со звуками, у морфем уже есть значение. Правда, его можно заметить только в составе слова.

Например, если мы сравним слова лететь и прилететь, то заметим, что у второго глагола есть дополнительное значение прибытия, присоединения, которое выражается при помощи приставки.

Именно из морфем составляется лексическое [значение слова](https://pandia.ru/text/category/znachenie_slov/).

Морфемы используются для изменения и образования слов.

А теперь посмотрим, с какими элементами связаны морфемы в системе языка!

Мы уже сказали, что при помощи морфем образуются новые слова. Значит, особенно тесно с морфемикой связано словообразование.

Если морфемы служат для изменения слов, то морфемика связана и с [морфологией](http://pandia.ru/text/category/morfologiya/) – мы часто говорим об окончаниях той или иной части речи.

При помощи морфем выражается связь слов в словосочетаниях. А словосочетания изучает синтаксис.

Наконец, одна морфема может дать жизнь многим словам. А слова изучает лексика.  И это приводит нас на следующий уровень.

Уровень слова, то есть лексический.

Как мы знаем, слово – основная единица языка.

Слово называет предметы в самом широком смысле этого понимания.

У слова есть лексическое значение – то, что оно обозначает. И есть грамматическое значение – признаки слова как части речи. Эти два значения – две стороны слова.

Какое же место слово занимает в системе языка? Как уже сказано, каждое слово является какой-то частью речи. Значит, выступает еще и как объект интересов морфологии. Чтобы изучить состав лексики, составляются всевозможные словари. А это область интересов лексикографии. Слова необходимо правильно писать – и значит, прослеживается связь с [орфографией](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/).

Наконец, слова служат материалом для словосочетаний. А словосочетания изучаются синтаксисом. И это ведет нас на следующий уровень.

Но не к словосочетанию. На следующем, синтаксическом уровне, основной единицей является предложение.

Как и словосочетание, предложение состоит из слов, связанных по смыслу и грамматически. Но это уже законченное, интонационно оформленное высказывание. Именно поэтому мы мыслим не словами или словосочетаниями, а предложениями. И предложение является основной единицей, которую мы используем для общения.

Попробуем теперь включить предложение в систему языка!

В предложении каждая [часть речи](http://pandia.ru/text/category/chasti_rechi/) выполняет какую-то [синтаксическую функцию](http://pandia.ru/text/category/sintaksis/). Часто эта функция зависит от того, какая перед нами часть речи. Значит, налицо тесная связь с морфологией. В предложении должны стоять знаки препинания. А их расстановкой занимается пунктуация.

Наконец, именно из предложений выстраивается текст. А он является предметом рассмотрения для речеведения или текстологии.

И наконец, нас ждёт последний уровень – текстовый.

Текст – это самая крупная единица языка и речи. Обычно текст представляет собой развёрнутое речевое сообщение. При этом текст должен обладать единством структуры и смысла. Для этого у текста есть тема, основная мысль и композиция.

Посмотрим же, как текст связан с другими единицами языка.

Текст составляется из предложений, которые связаны между собой по смыслу и грамматически. Значит, очень важна связь с синтаксисом. В тексте должны быть верно расставлены знаки препинания – а это удел [пунктуации](http://pandia.ru/text/category/punktuatciya/).

Наконец, тексты бывают разных стилей. И здесь в игру вступает стилистика.

Итак, какие единицы языка мы можем выделить?



И получается, что все единицы языка связаны между собой. Точно так же, как и уровни языка. Мы их выделяем в соответствии с единицами языка:



Поскольку единицы языка и уровни языка тесно связаны между собой, то и разделы науки о языке тоже связаны между собой. Выделим разделы науки, изучающие единицы языка.



Систему языка можно представить в форме таблицы.



Задание

