**[karandaeva.liana@mail.ru](mailto:karandaeva.liana@mail.ru)**

**Урок. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. ОТРАЖЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИИ РУССКОГО НАРОДА**

Язык – это средство человеческого общения. С помощью слов человек выражает свои мысли и передаёт их другим. В языке отражается история, культура и быт народа.

Русский поэт, литературный критик, переводчик, близкий друг А.С. Пушкина Пётр Андреевич Вяземский писал:

Язык есть исповедь народа,

В нём слышится его природа,

Его душа и быт родной.

**2.** - Прочитайте высказывания известных представителей русской культуры. Какая тема объединяет эти высказывания? Назовите эту тему и устно обоснуйте свой ответ

   Народ выражает себя всего полнее и вернее в языке своём. Народ и язык, один без другого, представлен быть не может. Всё, что есть у народа в его быте и понятиях, и всё, что народ хочет сохранить в своей памяти, выражается и сохраняется языком. *(Измаил Иванович Срезневский)*

   Слово – не случайная комбинация звуков, не условный знак для выражения мысли, а творческое дело народного духа, плод его поэтического творчества. Это – художественный образ, в котором запечатлелось наблюдение народа над самим собой и над окружающим миром. *(Василий Осипович Ключевский)*

- Проанализируйте каждое высказывание, выделите ключевые слова. Определите, в каких значениях используются слова и словосочетания *язык, слово, народный дух.*

- Как вы понимаете смысл высказывания В.О. Ключевского о слове? Размышляя над ответом на этот вопрос, подумайте, какие наблюдения над окружающим миром и какие образы использовались русским народом при создании, например, слов *подснежник* или *ущелье*. Какие образы и признаки были положены в основу создания абстрактных существительных *родина*и *отечество*?

Дидактическое задание. Сформулируйте мысли, содержащиеся в приведённых высказываниях, и запишите их в виде утверждений (тезисов).

**3.** - К каким выводам о роли языка в жизни людей привели вас выполненные задания?

   Язык является важнейшим средством общения людей, основным способом передачи информации, обмена мыслями, впечатлениями. Эту функцию языка называют *коммуникативной.*Другая важная функция языка – *когнитивная* (познавательная) – отражение мышления человека. Третья фундаментальная функция языка – *кумулятивная*, или накопительная. Термин *кумулятивный* в лингвистике употребляется наряду с термином *аккумулятивный*. Оба слова восходят к латинскому cumulare – «складывать», «заполнять».

   Выполняя кумулятивную функцию, русский язык становится хранилищем сведений об истории, а также материальной и духовной культуре русского народа: его обычаях, традициях, нравственных ценностях. Особенности мировоззрения русского народа и его взглядов на мир ярче всего проявляются в лексике и фразеологии и отражаются в словах-историзмах, словах с национально-культурным значением, прежде всего безэквивалентных, крылатых словах и выражениях из русских народных и литературных сказок, известных литературных произведений, в пословицах и поговорках.

*Безэквивалентные* слова отражают специфические особенности русской культуры, то есть предметы, явления и понятия, которые не имеют эквивалентов в жизни и культуре носителей других языков. Такие слова чаще всего являются непереводимыми и могут заимствоваться другими народами вместе с самими предметами. Например, во многие языки мира вошли русские слова *квас* (англ. *Kvass*; нем. *Kwas*; франц. *Kwas), самовар*(англ. Samovar; нем. *Samovar*; франц. *samovar), сарафан*(англ. *Sarafan*; нем. *Sarafan*; франц. *sarafane), ujhjlrb*(англ. *gorodki*; нем. *Gorodki*; франц. *gorodki*) и др.

- Проанализируйте схему «Важнейшие функции русского языка» (упр. 2). Опираясь на схему, расскажите о кумулятивной (накопительной) функции русского языка и её месте в ряду других функций.

- Вопрос о классификации функций языка и их названиях решается в научной литературе по-разному. Некоторые учёные считают, что основной и ведущей функцией языка является коммуникативная, а мыслительная функция, именуемая иногда терминами *познавательная, когнитивная*(от лат. cognitio  - «познание»), и кумулятивная (накопительная) функция входят в её состав, так как общение с помощью языка предполагает формирование и выражение мыслей, а также опору на накопленные знания и опыт.

**4. Задание.**

- анализ безэквивалентной лексики русского языка из статьи «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля.

**Лапоть*, лапоток, лапотишко, лапотище,*м.** – короткая плетёная обувь на ножную лапу, по щиколотки, из лык (*лычники*), мочалы (*мочалыжники*), реже из коры ракиты, ивы (*верзни, ивняки*), берёзы (*берестяники*), дуба (*дубовики*), из тонких корней (*коренники*), из драни молодого дуба (*дубачи)*, из пеньковых очёсков, разбитых ветхих верёвок (*курпы, круцы, чуни, шептуны*), из конских грив и хвостов (*волосяники*), наконец, из соломы (*соломенники*). *Лычный лапоть*плетётся в 5-12 строк <…> *Лапти*обуваются на портяные и шерстяные подвёртки и подвязываются оборами в переплёт накрест до колена; *лапти без обор* для дома и двора плетутся повыше обычного… *Жениться – на лапоть надеть. Не учась*(не умеючи)*, и лаптя не сплетёшь. В дорогу идти, пятеры лапти сплести. Станешь лапти плесть, как нечего есть. Правда в лаптях, а кривда, хоть и в кривых, да в сапогах. В лапоть звонить*– быть без дела.

- Опираясь на эти материалы, объясните, почему Толковый словарь В.И. Даля называют энциклопедией русской жизни и истории русского народа, воплощённой в словах, пословицах, поговорках, песнях и преданиях.

- Приведите свои примеры, подтверждающие справедливость мысли о том, что в словаре Даля содержатся самые разнообразные сведения о жизни русского народа.

**5 Задание с самопроверкой по эталону.**

- Прочитайте русские пословицы и объясните их значения. Распределите пословицы по тематическим группам. Какие пословицы можно поместить в несколько тематических групп? Проанализируйте пословицы в каждой группе. Составьте рассказ о том, какие духовно-нравственные идеалы отражены в русских пословицах и поговорках.

*Добрая слава лучше богатства.*

*Верному другу цены нет.*

*Человек без семьи, что дерево без плодов.*

*С лица не воду пить.*

*На чужой стороне и весна не красна.*

*Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.*

*Счастье и труд рядом живут.*

*Безделье – мать всех пороков.*

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*Делу время, а потехе час.*

*На чужом горе счастья не построишь.*

*Счастье тому бывает, кто в труде да в ученье ума набирает.*

*Семья в куче – не страшна и туча.*

*Человек без родины, что соловей без песни.*

*Дети родителям не судьи.*

*Всякий счастья своего кузнец.*

*Муж за гуж, жена за другой.*

*Не оставляй отца-мать на старости лет.*

*Друг денег дороже.*

*Дерево живёт корнями, а человек друзьями.*

*Слезами горю не поможешь.*

*В несчастье не унывай, а печаль одолевай.*

*В бою за отчизну и смерть красна.*

**Сделайте вывод** для чего нужен людям язык? Назовите важнейшие функции русского языка.