**karandaeva.liana@mail.ru**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Мещёра - остаток лесного океана. Мещёрские леса величественны, как кафедральные соборы. По сухим сосновым борам идешь, как по глубокому дорогому ковру, - на километры земля покрыта сухим, мягким мхи”.

Путь в лесах - это километры тишины, безветрия. Это грибная прель, осторожное перепархивание птиц. Это липкие маслюки, облепленные хвоей, жесткая трава, холодные белые грибы, земляника, лиловые колокольчики на полянах, дрожь осиновых листьев, торжественный свет и, наконец, лесные сумерки, когда из мхов тянет сыростью и в траве горят светляки.

Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. Внизу, у подножия сосен, уже темно и глухо. Бесшумно летают и как будто заглядывают в лицо летучие мыши.

Ночь уже стоит над озером и смотрит в его темную воду... На западе ещё тлеет заря, в зарослях волчьих ягод кричит выпь... Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то очень далеко - кажется, за краем земли - хрипло кричит старый петух в избе лесника

В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет.

1.                   Прочитайте выразительно текст.

2.                   Озаглавьте.

3.                   Основная тема текста.

4.                   Основная идея текста.

5.                   План текста.

6.                   Назовите микротемы текста.

7.                   Роль первого предложения в тексте.

8.                   Назовите средства связи предложений в тексте.

9.                   Определите тип речи.

10.               Определите стиль текста.

11.               Назовите автора текста.

12.               Объясните лексическое значение слова: *Мещёра.*

13.               Какие предложения преобладают, почему?

14.              Выпишите слова с орфограммой:  - Н, НН в прилагательных и причастиях; - НЕ с разными частями речи;  - чередующиеся гласные в корне.

**Домашнее задание**.

Написать мини-сочинение на тему «Моя малая Родина».