[karandaeva.liana@mail.ru](mailto:karandaeva.liana@mail.ru)

**Лексические и фразеологические ошибки и их исправление**

Сегодня мы повторим и обобщим ваши знания по данной теме, а также познакомимся с понятием лексических и фразеологических ошибок, наметим пути их исправления, а также будем активно работать над культурой вашей речи.

**Задание 1.**Какое значение имеют медицинские фразеологизмы?

Бычье сердце - гипертрофия сердца при пороке

* Мраморная бледность - резкая бледность лица
* Грудь сапожника - воронкообразная грудная клетка, сдавливание сердца
* Маска Паркинсона - лицо без мимики при некоторых болезнях
* Лицо Гиппократа - при тяжелых заболеваниях органов брюшной полости Отличительные черты: запавшие глаза, заостренный нос, мертвенно-бледная, с синюшным оттенком кожа лица”
* Желудок “песочные часы” - такую форму желудок приобретает при рубцующемся язвенном процессе.
* Печеночные” ладони - красная окраска ладоней и подушечек пальцев при болезни печени
* Воротник Стокса - характеризуется резким отеком головы,
* Сосудистые звездочки возникают вследствие расширения мелких вен, находящихся в верхнем слое кожи.

**Задание 2.***В*спомните лексическое значение следующих фразеологических сочетаний и запишите их:

|  |
| --- |
| *на всех парусах* – |
| *перемывать косточки* – |
| *рукой подать* – |
| *ни рыба ни мясо* – |
| *обвести вокруг пальца* – |
| *вопрос жизни и смерти*– |
| *кожа да кости* – |
| *хоть кровь из носу* – |
| *как рыба в воде* – |
| *кот наплакал* - |
| *седьмая вода на киселе* – |
| *комар носа не подточит* – |
| *куриная память* – |
| *глас вопиющего в пустыне*– |
| *стреляный воробей* – |

Вспомните, что такое лексические нормы русского языка и с чем они связаны?

Лексические нормы требуют правильного выбора слова и уместного его употребления в соответствии с его лексическим значением. Значение незнакомого слова мы можем узнать из толкового словаря. Существуют общие толковые словари, а также словари иностранных слов, специальных терминов, устойчивых выражений (фразеологизмов). На столе преподавателя лежат словари В.И.Даля и Ожегова С.И.

Слова, употребление которых ограничено, в словарях обычно имеют соответствующие пометки: “разг.” - разговорное, “прост.” - просторечие *лапа (рука*), “обл.” - диалектное кочет (петух), “устар.” - устаревшее очи (глаза), а также “книжн.” и “спец.”

**Задание 3.**

**Приведите примеры .**

1…

2…

3…

4…

5…

**Несоблюдение лексических норм приводит к лексическим ошибкам, среди которых мы видим**:

**лексические ошибки:**

1. Причиной неточного словоупотребления является незнание точного значения слова, Среди ошибок подобного рода:

а) употребление слова в несвойственном для него значении: *Врачи апеллируют (объясняют) свои действия недостаточным финансированием;*

б) неразличение значений многозначного слова: *Счастливые дети спешат сообщить эту ценную (интересную) новость матери;*

в) неразличение слов-омонимов, например, причастий и прилагательных: *зАнятый (заполнивший собой: место зАнято) — занятОй (постоянно обременённый делами: занятОй человек;*

г) неправильное использование синонимов:*Пора подвести результаты*(*итоги) встречи. Изъяны*(*недостатки) в тренировках команды обнаружились на первых же соревнованиях.*

д) неразличение паронимов: надеть и одеть:

а) надеть (что или на кого/что): надеть пальто, сапоги, шапку на голову; антонимом к глаголу надеть является глагол снять: снять пальто, шубку с ребенка, снять шапку с головы;

б) одеть (кого/чем): одеть ребенка, одеть больного; антонимом к нему является глагол раздеть: раздеть ребенка (больного);

- неразличение паронимов заплатить, оплатить, уплатить:

а) глагол заплатить употребляется в двух значениях: — “отдать деньги за что-либо” (заплатить за проезд) — употребляется всегда с предлогом за; — “возместить что-либо” (заплатить долги);

б) глагол оплатить употребляется всегда без предлога (оплатить проезд, оплатить услуги, счет);

2. В речи также могут быть другие лексические ошибки

1) избыточность высказывания — многословие, разновидностями которого являются:

а) Плеоназм - употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов, чаще из-за незнания значения заимствованного слова. Например: *прейскурант цен*(надо: *прейскурант), автобиография жизни*(надо: *автобиографиясвободная вакансия*(надо: *вакансия)*и т.п..

б) Тавтология - это повторение в пределах предложения одного и того же слова, однокоренных слов, затрудняющих восприятие фразы и делающих её неблагозвучной. Например: *Продолжительность процесса переработки продолжается несколько часов.*

в) Многословие, или речевая избыточность - употребление слов и словосочетаний, несущих излишнюю информацию. Например: лишними являются слова *работа, деятельность, мероприятие*с предлогом *по*в следующих фразах — *работа по выполнению*(надо: *выполнение), деятельность по внедрению*(надо: *внедрение), мероприятие по реализации (надо: реализация)*и т.п.

**2).** **Нарушение лексической сочетаемости слова**. Лексическая сочетаемость способность слов соединяться в речи друг с другом: нанести визит, принять меры, представлять интерес. Типичные ошибки: иметь роль (надо: играть роль), играть значение (надо: иметь значение).

Мы разобрали типичные лексические ошибки, но незнание фразеологизмов и неумелое их использование (несоблюдение фразеологических норм) также приводит к *ошибкам:*

Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов:

* замена компонента (*львиная часть* вместо *львиная доля*);
* неоправданное сокращение или расширение состава (*оставлять желать много лучшего*);
* контаминация, или смешение двух оборотов (*по гроб доски* вместо *по гроб жизни* и *до гробовой доски*);
* искажение грамматической формы (*бабушка на двоих сказала,* вместо *бабушка надвое сказала*);
* употребление фразеологизма, не соответствующего контексту (*Среди слушателей были студенты, которые лыка не вязали по-русски,*вместо *Среди слушателей были студенты, которые плохо знали русский язык*);
* стилистически неуместное употребление (*Командир приказал сматывать удочки,* вместо *Командир приказал уходить*).

***Задание 4*.**Допишите в предложения подходящий по смыслу пароним. (выполняется в тетрадях)

Надеть (кто надел что-либо на кого) - одеть (кто одел кого); одеваться – одеться

1.\_\_\_\_\_\_\_\_ теплое пальто, на улице очень холодно. 2. Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свою дочь по последней моде. 3. Он\_\_\_\_ фрак и черный галстук. 4. Они\_\_\_\_\_\_\_ как на праздник. 5. “Учись, мой маленький,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сам”,- сказала мать.

*Проверка задания*.

**V. Самостоятельная работа .**

***Задание 1) .***Найдите правильный вариант в следующих фразеологизмах.

1.ходить как в воду окунутый

2. мчаться сломав голову

3. взять львиную часть

4.приподнять занавес

4. показывать образец

5. кануть в лето

***Задание 2) .*** К данным выражениям подберите фразеологические антонимы.

* нога за ногу
* засучив рукава
* куры не клюют
* держать ухо востро
* пасть духом
* легок на подъем

***Задание* (выполняется устно)**Прочитайте стихотворения. Их автор показал нам, что бывает, если человек недостаточно думает над тем, что говорит. Найдите лексические ошибки

Когда весной весенний первый гром,  
Как люблю я майскую грозу в начале мая,  
Как бы резвяся и в игру играя,  
Грохочет громко в небе голубом.

Покроют льдом, заледенят карниз.  
Еще люблю, когда холодные морозы  
Снежинки е неба падают, как слезы,  
На землю приземляясь сверху вниз.

Но более всего предпочитаю осень,  
Когда плодами все плодоносит,  
И в сенокос косою сено косят,  
И масло масляное на столе стоит.

***Задание 3) (выполняется*устно)** . Прочитайте и найдите “лишние” слова.

Песенка про лишние слова А.Хайта

Как проехать на вокзал? -  
Пассажир один сказал,  
Что прекрасно знает:  
- В общем, где-то, так сказать,  
Это близко очень,  
Просто тут рукой подать.  
Говоря короче...  
Я вам, значит, заодно  
Объясню по дружбе:  
Вы проехали давно.  
Возвращаться нужно.

*Как по-другому называются “лишние” слова? Чем они опасны?*

***Задание4) (*выполняетсяустно*).***Выберите одно из двух данных в скобках слов*.*

Он полный (невежа - невежда) в вопросах литературы.

На факультете изучаются два (зарубежных - иностранных) языка.

Лермонтов - достойный (приёмник – преемник) Пушкина.

Стоят наши дальневосточные березки в подвенечном (саване - уборе).

Тяжелая ситуация с авиатопливом на Украине, кажется, начинает (меняться в лучшую сторону, улучшаться, стабилизироваться).