

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №

Тема: «Ситуационный метод анализа несчастных случаев»

Цель работы: Составление схемы причинно-следственной связи несчастного случая

Время выполнения: 1 час

Порядок выполнения работы

1. Изучить общие положения.
2. Составить на основе приведенных типичных ситуаций травматизма на АТП примеры несчастных случаев и разобрать их по схеме причинно - следственных связей.

Типичные ситуации:

1) 05.08.08 автосервисе «Весна» произошел несчастный случай с автослесарем 3 разряда Петровым Г.А., 1979 г.р стаж работы 4 года, заехав на автомобиле предприятия ВАЗ 2112 на подъемник. Когда Петров Г.А. поднял транспортное средство, он не поставил подъемник на фиксатор и начал производить ремонтные работы под автомобилем. При снятии коробки передач он в первую очередь отвернул гайки на двигателе, но одна гайка не отворачивалась, Петров Г.А., взял удлиненную мантажку и начал дергать ключ, тем самым он допустил раскачивание автомобиля на не зафиксированном подъемнике, что привело к нарушению работоспособности подъемника и гидравлического подъема. Автомобиль раскачиваясь упал на Петрова Г.А., придавив ему ноги. Пострадавший госпитализирован в ЦРБ.

2) Сидоров И.П., 1980 г.р получив права категории В,С, устроился на работу водителем в АВТОКОЛОННУ 053 24.04.08. 29.04. Сидорову И.П. предоставили автомобиль ВАЗ 3110, который стоял 2 года на площадке под открытым небом. Сидоров И.П. начал производить осмотр автомобиля и ремонтные работы. Сидоров начал ремонт с двигателя, когда ему удалось открутить подушки под двигателем от рамы, он вытащил его, чтобы перебрать после того как Сидоров И.П. закончил ремонт двигателя, он установил двигатель на раму, взяв перед этим старый трос не посмотрев на то, что он находится вне исправном состоянии. Подняв двигатель ручной кран-балкой трос не выдержала и оборвался и тем самым двигатель сломал Сидорову И.П. ступню ноги.

3) Пархоменко В.С. 1982 г.р стаж работы 3 года в фирме «ФАКТОРИАЛ» по развозу продуктов. 10.09.08 начальник производства отправил его в г. Тюмень. Отвести на автомобиле ГАЗель в магазин «Метро» 1850 кг.продуктов. После погрузки автомобиля Пархоменко В.С. не проверив давление в шинах начал свой путь. Проехав 25 км.он обнаружил прокол колеса, когда Пархоменко начал производить замену запасного колеса не поставил транспортное средство на ручной тормоз и не установил противооткаты под колеса. Установив домкрат на песчаную поверхность дороги начал поднимать автомобиль. Пархоменко В.С. начал производить замену колеса и в течении 30 мин домкрат соскользнув с неровной поверхности придавил Пархоменко руку. Очевидцы вызвали скорую помощь.

Исходные данные:

№ по списку группы	1-8	9-16	17-25
№ НС	1	2	3

Общее положение

Общая схема ситуационного анализа несчастного случая:

1. Как произошел несчастный случай? Описание динамики ситуации.
2. Причины несчастного случая.
3. Что в данном случае типично повторяется?
4. Что мог сделать каждый для предотвращения несчастного случая?
5. Что необходимо сделать для предотвращения в дальнейшем подобных случаев?

При составлении схемы причинно-следственной связи несчастного случая следует указать:

1. **Предпосылка травмы** - ошибка или нарушение, совершенное работающим до начала действия.
2. **Момент повышения опасности** - ошибки или нарушения нет, но условия работы создают повышенную опасность.
3. **Причина** - ошибка или нарушение, совершенное работающим во время действия.
4. **Следствие** - ошибка или нарушение, совершенное работающим на последующей стадии развития ситуации, или опасное развитие ситуации в результате предыдущего действия.
5. **Результат** - характеристика травм работающего.

После схемы причинно-следственной связи несчастного случая необходимо дать рекомендации по предотвращению травмы.

Пример: Водитель на автобусе ЛиАЗ-677 произвел пуск двигателя и начал его прогрев. Автобус не был заторможен стояночным тормозом, а контроллер после пуска двигателя был установлен в положение «передача включена».

В результате прогрева число оборотов двигателя возросло, автоматически включилась передача и автобус начал самопроизвольное движение. В момент, предшествующий самопроизвольному движению, водитель начал устанавливать зеркало заднего вида и не заметил самопроизвольного движения автобуса, был прижат к стоящему рядом автобусу и получил смертельную травму.

I. К какой типичной ситуации травматизма относится данный несчастный случай?

Приведенный несчастный случай относится к типичной ситуации травматизма — самопроизвольное движение автомобиля с не выключенным двигателем.

II. Какие типичные предпосылки характерны для травмы данной ситуации?

Типичные предпосылки таковы:

- не заторможенность автомобиля стояночным тормозом во время остановки;
- неполное использование имеющихся на автомобиле тормозных средств для затормаживания автомобиля во время работы под ним.

III. Какие типичные причины характерны для травм данной ситуации?

Типичные причины таковы:

- неисправность стояночного тормоза;
- самопроизвольное движение автомобиля.

IV. Схема причинно-следственной связи приведенного несчастного случая:

1. *предпосылка травмы* - автобус не был заторможен стояночным тормозом;
2. *момент повышенной опасности* - нахождение водителя между автобусами в момент самопроизвольного движения одного из них;
3. *причины травмы* - самопроизвольное движение автомобиля;
4. *следствие* - в результате самопроизвольного движения автобуса водитель был прижат этим автобусом к другому;
5. *результат* - смертельная травма водителя.

V. Рекомендации по предотвращению травм, относящихся к данной типичной ситуации:

1. Водитель при остановке автомобиля с выходом из кабины предварительно должен его затормозить ручным тормозом и включением низшей передачи.
2. Во всех случаях ремонта автомобиля в целях исключения самопроизвольного движения необходимо затормозить автомобиль стояночным тормозом, включением низшей передачи и поставить под колеса упоры (башмаки).
3. Перед каждым выездом на автомобиле водитель обязан проверить исправность стояночного тормоза.

Типичные ситуации травматизма на предприятиях автомобильного транспорта:

- самопроизвольное опускание кузова самосвала;
- падение вывешенного автомобиля с временной опоры;
- падение груза на работающего;

- самопроизвольное движение автомобиля или прицепа при сцепке - расцепке;
- наезд транспортного средства на территории АТП;
- наезд автомобиля на работника, оказывающего помощь водителю, «регулирущика»;
- трогание автомобиля с места, когда под ним работают люди;
- самопроизвольное движение автомобиля с включенным двигателем и передачей;
- вылетание стопорного кольца при накачивании или монтаже шин;
- пожары от воспламенения паров легковоспламеняющихся жидкостей и короткого замыкания в электроцепях автомобиля;
- поражение работающих электрическим током;
- отравление водителей окисью углерода из отработавших газов;
- отравление или химический ожог работающего жидкостью.

Критерии оценки выполнения практического занятия

Существенные операции:

1. составлена ситуация, приведшая к несчастному случаю (3-4 предложения)
2. указана предпосылка травмы
3. указаны моменты повышенной опасности
4. указаны причины травмы
5. указаны следствия
6. указаны результаты
7. даны рекомендации по предотвращению травм, относящихся к данной типичной ситуации (2 рекомендации)

Существенных операций (Даны в полном объеме или с незначительными неясностями) – 8

Оценка «Отлично» – 7 - 8 верных ответов (словосочетания или предложения, полностью несущие смысловую нагрузку– основную мысль) ;

Оценка «Хорошо» – 6 верных ответов (словосочетания или предложения, полностью несущие смысловую нагрузку– основную мысль) ;

Оценка «Удовлетворительно» – 5 верных ответов (словосочетания или предложения, полностью несущие смысловую нагрузку– основную мысль) ;

Оценка «Неудовлетворительно» – 4 и менее верных ответов (словосочетания или предложения, полностью несущие смысловую нагрузку– основную мысль)