**Структура урока**

Дата «\_25\_» \_\_\_ноября\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Группа \_\_\_\_\_ОП1-23\_\_\_\_\_\_

Тема урока «Сообщества организмов – биоценоз. Экосистемы. Биосфера –глобальная биосфера»

Цель: формирование представлений о сообществах, экосистемах, их закономерностях.

Задачи:

- познакомиться и научиться оперировать понятиями «биоценоз», «биогеоценоз», «экосистема»;

- узнать структуру природного сообщества;

- научиться выявлять сходства и отличия естественных и искусственных экосистем;

- научиться объяснять обязательные компоненты любой экосистемы;

- научиться составлять трофические цепи; обосновывать закономерности экологических пирамид и основные показатели экосистем.

Этапы урока (задания для обучающихся)

1. Сделать конспект по презентации полностью: <https://disk.yandex.ru/i/TiR1veO1ZR4YhQ>

2. Посмотреть видеоролик, расположенный по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/main/119079/> по этой же ссылке изучить схему (она приведена ниже на странице под видео) **«Функциональные группы организмов в экосистеме»** и на её основе заполнить таблицу в тетради (вместо знака вопроса вписать с примерами из этой схемы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продуценты | автотрофы | Водоросли, одноклеточные водоросли, деревья, кустарники, трава |
| Консументы | ? | ? |
| Редуценты | ? | ? |

**Контрольные задания:**

Письменно ответить на вопросы:

1. Что является источником энергии для зеленых растений и что является источником энергии для растений подводной среды?
2. Что такое цепь питания, приведите два примера.

Используемые ресурсы (ЭОРы, литература):

1. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М./ Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2021. – 304 с.
2. Образовательный портал «Российская электронная школа» (РЕШ): <https://resh.edu.ru/>

Форма обратной связи с обучающимися

Почта: [lib\_transport@mail.ru](mailto:lib_transport@mail.ru)

Оценка будет выставлена по итогу проверки тетради на следующем уроке.