

Как делать замечания, чтобы к ним прислушались

Вам нравится, когда кто-то делает вам замечания, пусть даже справедливые и вежливые? Скорее всего, нет. Как следствие, само **замечание мы воспринимаем в негативном ключе** и не спешим ему следовать.

Ровно таким же образом этот механизм работает с детьми. Именно поэтому они пропускают мимо ушей слова родителей и педагогов.

Как же быть? **Как донести до студентов, что им необходимо изменить подход к учёбе**, или проявить силу воли, или наладить отношения со сверстниками?

Мы предлагаем задавать вопросы! Готовое решение, да ещё высказанное в повелительном тоне, не вызовет желание претворять его в жизнь. А вот если юноша сам сделает какой-то вывод, сам поймёт необходимость изменений, у него появится хорошая мотивация к действиям. Сравните: «Ты должен выполнять домашнее задание к каждому уроку!» и «Как ты думаешь, как можно улучшить твои знания по предмету?».

При этом **вопрос не должен фокусировать внимание на негативе**. Если мы спросим: «Когда ты уже начнёшь выполнять домашнее задание?» — вряд ли студент задумается и сможет дать вразумительный ответ. Важно, чтобы вопросы затрагивали будущую перспективу, помогали увидеть плюсы и минусы нынешнего положения дел, выявить проблему, которая может быть неочевидной для него, и стимулировали поиск путей решения этой проблемы.

Если студент отвечает, что не видит необходимости готовиться к урокам, важно продолжить задавать вопросы: **«А как ты планируешь жить дальше? Чем сможешь заниматься, если не будешь иметь самых базовых знаний?»** Кто-то, особенно из старших ребят, в этот момент может ответить, что уже выбрал свой путь и на нём ему точно не пригодится физика или, например, биология. И здесь мы опять можем продолжить размышления: **«А ты всегда на 100% следуешь своим планам? Никогда не бывает так, что они меняются?»**

Таким образом, общий принцип этого подхода: **не требовать от студента беспрекословного подчинения** педагогу, а **помочь понять**, какие плюсы он получит от соблюдения тех или иных правил.



А что вы думаете по этому поводу? **Как общаетесь со своими студентами, если хотите их в чём-то убедить?**