

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГОВ
КГАПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»
ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ
СЕМЕЙ-УЧАСТНИКОВ СВО
И СОЗДАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО ДЛЯ НИХ МИКРОКЛИМАТА
В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

КРАСНОЯРСК - 2023





В Красноярском крае, на государственном уровне поддержку оказывают:

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:

ОТДЕЛ ПО ВОПРОСАМ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СВО И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ - (ТЕЛ. 229-15-41);

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФОНДА ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СВО И ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» - (ТЕЛ. 234-08-58).



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГОВ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ - УЧАСТНИКОВ СВО

- **ЦЕЛЬ:**

- ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ - УЧАСТНИКОВ СВО И СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ДЛЯ НИХ МИКРОКЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ.

- **ОСНОВА АЛГОРИТМА:**

- ПРИНЦИПЫ КРИЗИСНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ;

- УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ;

- УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОЛОГИИ ГОРЯ.

- **СТРУКТУРА АЛГОРИТМА:**

- СХЕМА ЭТАПОВ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ - УЧАСТНИКОВ СВО (АЛГОРИТМ);

- КОММЕНТАРИИ К АЛГОРИТМУ.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕВЕНТИВНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1 ЭТАП

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ С АЛГОРИТМОМ ДЕЙСТВИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ -УЧАСТНИКОВ СВО И СОЗДАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО ДЛЯ НИХ МИКРОКЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ;

1 ЭТАП

- ИНФОРМИРОВАНИЕ О МАРКЕРАХ НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ, О СПОСОБАХ РЕАГИРОВАНИЯ В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ (В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРИОДАМИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ И ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ);

1 ЭТАП

- ОБСУЖДЕНИЕ СПОСОБОВ РЕАГИРОВАНИЯ НА ОСТРЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .



2 этап. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О МОБИЛИЗАЦИИ ЧЛЕНА СЕМЬИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

ИСТОЧНИКИ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:

- **ОТ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ),**
- **ОТ САМОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ИЗ СЕМЬИ МОБИЛИЗОВАННОГО,**
- **ОТ ИНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;**
- **ИЗ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ;**
- **ИЗ ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

(ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕНА РОДИТЕЛЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО)



ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

3 ЭТАП

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ
НАБЛЮДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В
ПОВЕДЕНИИ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОМ,
ФИЗИЧЕСКОМ И
ПСИХИЧЕСКОМ
СОСТОЯНИЯХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

3 ЭТАП

**ОТСЛЕЖИВАНИЕ СЕТЕВОЙ
АКТИВНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

3 ЭТАП

**ИНФОРМИРОВАНИЕ
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО О
ПРОЯВЛЕНИИ НЕГАТИВНЫХ
ПРИЗНАКОВ В ЕГО
ПОВЕДЕНИИ И/ИЛИ
ЭМОЦИОНАЛЬНОМ
СОСТОЯНИИ, О СЕТЕВОЙ
АКТИВНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**



4 этап. Организация психолого-педагогической поддержки несовершеннолетнего

ПЕДАГОГ/КУРАТОР

ОКАЗАНИЕ ПЕДАГОГОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ (ПОДДЕРЖКА СТРЕМЛЕНИЯ ПРОГОВОРИТЬ СОСТОЯНИЕ, ВЫСЛУШИВАНИЕ, ВРЕМЕННОЕ СНИЖЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСПЕВАЕМОСТИ)

ПЕДАГОГ/КУРАТОР

РЕАГИРОВАНИЕ НА ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ:

- РЕАГИРОВАНИЕ В СИТУАЦИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ,**
- РЕАГИРОВАНИЕ В СИТУАЦИИ ОСЛОЖНЕННОГО ГОРЯ,**
- РЕАГИРОВАНИЕ В СИТУАЦИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО ГОРЯ**

ПЕДАГОГ/КУРАТОР

НАПРАВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО К ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



5 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в учебном коллективе /группе. Дать ощущение безопасности, возможность опоры на взрослого.

Беседа с учебным коллективом/группой (в отсутствии обучающегося из семьи мобилизованного) о способах поддержки сверстника (с учетом возрастных особенностей);

Наблюдение за взаимоотношениями между детьми в группе;

Избегание обсуждения СВО и причин происходящего. Для старших подростков может быть важно сказать о Вашей позиции и Вашем видении – это будет ориентиром. Можно уточнить, что все люди разные и у других позиция может отличаться и они могут высказываться об этом, иногда в резкой форме. Говорите и внимательно слушайте, что говорит подросток о своих эмоциях и состоянии.



КОММЕНТАРИИ К АЛГОРИТМУ: ТРЕВОГА

ПРИЧИНЫ: РАЗНООБРАЗНЫ, НО ОСОБЕННО!!! СИТУАЦИИ, ГДЕ ЕСТЬ:

- **НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ;**
- **НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ;**
- **НОВИЗНА;**
- **НЕПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ.**

ПРОЯВЛЕНИЯ:

- **НЕВОЗМОЖНОСТЬ РАССЛАБИТЬСЯ, МЫШЕЧНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ;**
- **СУЕТЛИВОСТЬ, НЕУСИДЧИВОСТЬ;**
- **СЛОЖНО СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ;**
- **БЫСТРАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ;**
- **ТРУДНО КОНТРОЛИРУЕМЫЕ, ЦЕПЛЯЮЩИЕСЯ ДРУГ ЗА ДРУГА МЫСЛИ И ОБРАЗЫ.**

ТРЕВОГА – ЭМОЦИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНО ОКРАШЕННАЯ, ВЫРАЖАЮЩАЯ ОЩУЩЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ, ОЖИДАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ТРУДНООПРЕДЕЛИМЫЕ ПРЕДЧУВСТВИЯ.

- **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ:**

- **УСТРАНЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ;**
- **СНИЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОРАБОТКУ СТРАХОВ;**
- **ОГРАНИЧЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ НЕГАТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ВЛИЯНИЯ;**
- **ВОСПОЛНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ЛИЧНОГО ОБЩЕНИЯ – ПОДБОР ИСТОЧНИКОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ПЕРЕСТРОЙКА ПОВСЕДНЕВНОГО РОЛЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РУТИННЫХ НАГРУЗОК);**
- **В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ – ОБРАЩЕНИЕ ЗА ОЧНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ (НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ В СВЯЗИ С ТРЕВОЖНЫМ СОСТОЯНИЕМ).**

СПОСОБЫ СПРАВИТЬСЯ С ТРЕВОЖНЫМ СОСТОЯНИЕМ:

- **ОПОРА НА ТО, ЧТО МОЖЕТ ОСТАВАТЬСЯ СТАБИЛЬНЫМ (РЕЖИМ ДНЯ, ОБЩЕНИЕ, ОБЯЗАННОСТИ);**
- **УДОВЛЕТВОРЕНИЕ БАЗОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ (СОН, ЕДА, ПРОГУЛКА, ХОББИ);**
- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ В УЧЕБУ/ВОЛОНТЕРСТВО/ПОМОЩЬ;**
- **ИНФОРМАЦИЯ (К КОМУ ОБРАТИТЬСЯ, ГДЕ НАЙТИ ПОМОЩЬ);**
- **ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ С БЛИЗКИМИ (РОДИТЕЛИ/ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ);**
- **ПОДСКАЗАТЬ МЕТОДЫ САМОПОМОЩИ.**

МЕТОДЫ САМОПОМОЩИ:

- **ДЫХАТЕЛЬНЫЕ;**
- **ТЕЛЕСНЫЕ (ЗАЗЕМЛЕНИЕ);**
- **ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ (5-4-3-2-1, УМСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ);**
- **МЕТОДЫ РЕЛАКСАЦИИ (ПРОГРЕССИВНАЯ МЫШЕЧНАЯ РЕЛАКСАЦИЯ, МЕТОДИКА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ, ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ-РАССЛАБЛЕНИЯ);**
- **ВОЗВРАЩЕНИЕ В «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»;**
- **МЕТОДЫ, ПОМОГАЮЩИЕ СНИЗИТЬ НАПРЯЖЕНИЕ, СПРАВИТЬСЯ С ИЗБЫТКОМ ЭНЕРГИИ: ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ, СПОРТ, АКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- **БАЛАНС ИНФОРМАЦИИ: ОТЛОЖЕННОЕ БЕСПОКОЙСТВО;**
- **БАЛАНС: УДОВОЛЬСТВИЕ – ДОСТИЖЕНИЕ – БЛИЗОСТЬ.**