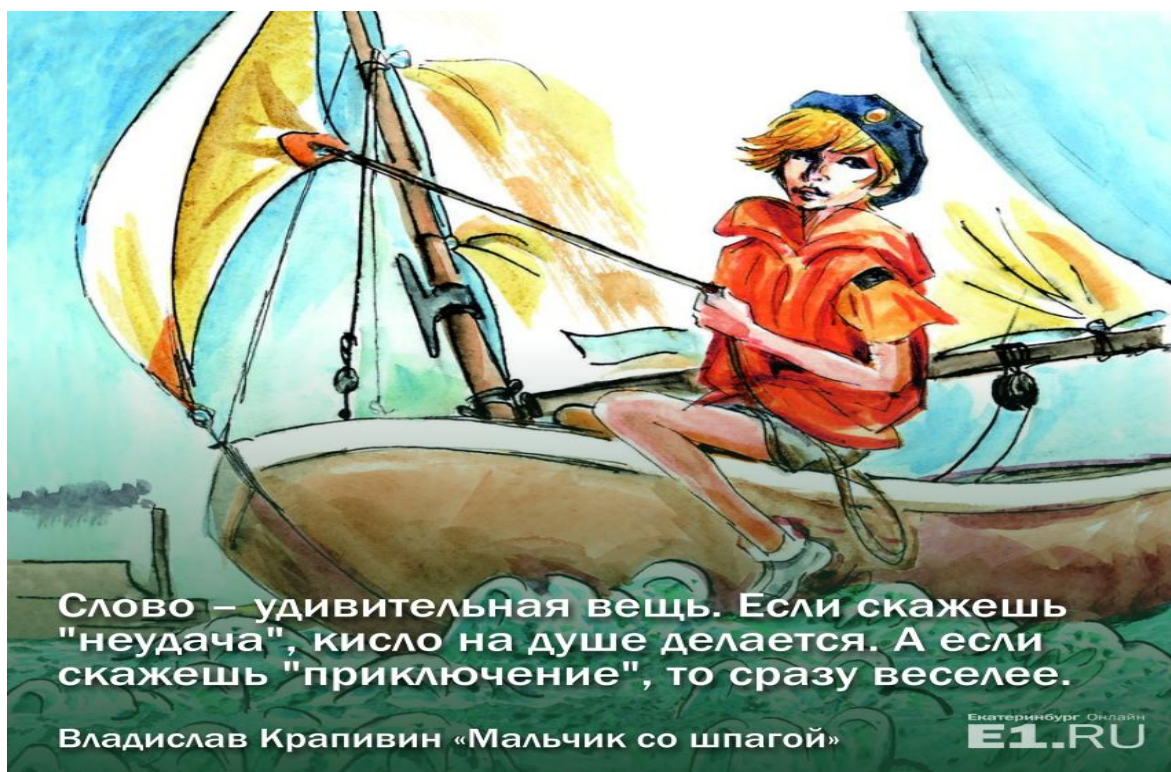


Адаптация учащихся после летних каникул

Современные психологи считают, что самый сложный месяц в учебном году – сентябрь. Казалось бы, все лето у детей было огромное количество времени для отдыха, должны были накопить силы, а учеба дается с огромным трудом. После длительного отдыха включаться в работу очень сложно даже взрослому человеку, это не требует дополнительного объяснения. Учащимся приходится еще труднее. Все они переживают этот переход от отдыха к организованной и произвольной деятельности по-разному. Поэтому недомогание, усталость и угнетенное состояние – нередкие спутники начала учебного года для очень многих детей.

Насколько легко и спокойно пройдет период адаптации к учебному процессу в начинающемся учебном году, зависит прежде всего от педагогов и родителей. Главная задача, которую предстоит решить родителям и педагогам на этом этапе, – как не зародить в душе у подростка негативное отношение к учебе. Не нужно спешить. У каждого своя длительность периода адаптации.

В помощь учителям предлагаю памятку по созданию условий постепенного погружения учащегося в активный познавательный процесс. В сентябре, в начале учебного года психологи советуют не ругать за отметки, не считать подростка безответственным, не придирается к нему по пустякам, быть снисходительнее к его промахам. Будет лучше найти в себе силы подбодрить и продемонстрировать веру в возможности, чем бесконечно напоминать о его ошибках. Тогда учащийся не будет испытывать дискомфорта при каждой неудаче и у него появится стимул улучшить и усовершенствовать свои навыки.



Слово – удивительная вещь. Если скажешь "неудача", кисло на душе делается. А если скажешь "приключение", то сразу веселее.

Владислав Крапивин «Мальчик со шпагой»

Екатеринбург Онлайн
E1.RU

Адаптация учащегося/подростка к учебе после летних каникул: памятка для учителя

Не нагружать сразу учебной работой.

Часто педагоги забывают, что учащимся нужно переключиться от режима летнего отдыха на учебу и привыкнуть к возросшим нагрузкам. Некоторые педагоги начинают обучение интенсивно, требуют безошибочного и максимально полного выполнения заданий. Учащиеся при этом еще не готовы концентрировать внимание на новом материале, они еще не абстрагировались от летних впечатлений и стремятся поведать об этом одноклассникам. Можно предложить детям провести «Прощание с каникулами» – праздничное мероприятие в виде классного часа, где каждый сможет рассказать что-нибудь интересное, подготовить презентацию, поделиться впечатлениями, фотографиями, продемонстрировать сувениры, привезенные из поездок.

Можно провести специальные «ритуалы» прощания с каникулами и встречи новой, полной событий и свершений жизни в техникуме. Вы можете организовать совместный выезд на экскурсию. Постепенное возвращение в учебный режим сделает адаптацию после летних каникул спокойной, усвоение нового материала будет более эффективным.

1. Начать с повторения.

Лучше всего посвятить первые уроки повторению того, что было пройдено в прошлом году.

2. Использовать нетрадиционные методики.

Самой распространенной и любимой нетрадиционной формой урока является игра. Именно она и нужна в первые дни учебного года. Играть любят все, независимо от возраста. В игре адаптация после летних каникул проходит значительно быстрее. Для педагога этот метод станет возможностью не только закрепить учебный материал и выявить возможные пробелы в знаниях, но и вызвать стойкий познавательный интерес к учебному предмету.

3. Проводить минутки эмоционально - физической разгрузки.

На протяжении летних месяцев дети преимущественно активно двигались, и усадить их сейчас на 45 мин за парту – значит отрицательно воздействовать на психическое, эмоциональное и физическое состояние. Это неизбежно негативно скажется на результатах. Минутки эмоционально-физической разгрузки очень полезны на уроках в течение всего учебного года, но в самом начале они необходимы и будут радостно восприняты учащимися. В течение последующих уроков первое время нелишними будут дополнительные паузы в учебной работе, физкультминутки, короткие беседы на отвлеченные темы.

4. Запастись терпением.

Сколько времени потребуется, чтобы включиться в учебный процесс, предсказать невозможно. Значит, терпение, терпение и еще раз терпение. Подростку достаточно будет двух-трех недель.

5. Создать ситуацию успеха.

Делать то, что хорошо получается, легко и приятно. Но в сентябре большинству учащихся обучение дается не так легко, как хотелось бы. И мало кто захочет идти туда, где его ждут бесплодные усилия и постоянные неудачи. Если не получается само собой, значит, ситуацию успеха нужно создавать. Помните, что период адаптации после летних каникул - процесс не простой и не быстрый. Чаще подбадривайте, обращайтесь внимание на его успехи, хвалите за успех, не ругайте за неудачи. Напоминайте, что не существует проблем, которые решить нельзя. Иными словами, старайтесь

повысить его самооценку.

6. Не требуйте отличных результатов с первых уроков в новом учебном году.

Объяснимо, что отметки в сентябре почти у всех обычно ниже, чем обычно. Ребенку сложно переключиться, ему трудно вновь привыкать к школьным будням, сложно вновь переходить к режиму дня, за лето много забылось и пр. Можно провести специальные «ритуалы» прощания с каникулами и встречи новой, полной событий и свершений жизни в техникуме. Вы можете организовать совместный выезд на природу с детьми и их родителями. Постепенное возвращение в учебный режим сделает адаптацию после летних каникул спокойной, усвоение нового материала будет более эффективным.

