

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»
(КГАПОУ «КТТиС»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
КГАПОУ «Красноярский техникум
транспорта и сервиса»
Протокол от 15.06.2024 г № 6.

УТВЕРЖДЕНА

приказом КГАПОУ «КТТиС»
от 01.07.2024 г. № 262-ОД

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
КГАПОУ «Красноярский техникум
транспорта и сервиса»
Протокол № 6 от 11.06.2024 г.

Родительским советом
КГАПОУ «Красноярский техникум
транспорта и сервиса»
Протокол № 2 от 06.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Красноярск, 2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчики:

Лихман Т.В. заместитель директора по УВР;

Наделяева М.С., методист.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5 Анализ воспитательного процесса	34
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год	37

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум транспорта и сервиса» (далее – КГАПОУ «КТТиС»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 385 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого Министерством просвещения РФ от 30.08.2024 г.;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- письма Министерства просвещения РФ от 27.07.2021 г. N НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);

- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума;

- иных нормативных и правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Таблица – Целевые ориентиры

Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом само-управлении, добровольческом</p>
------------------------	--

	<p>движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских</p>

	<p>традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе,</p>

	<p>умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие со- хранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумно- го, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной ин- формации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Красноярский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Красноярского края. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Красноярска и Красноярского края для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 962 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;

2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.

3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

- ООО «Орион-Моторс»;
- ООО «Техавтоцентр»;
- ГК «Арсенал» - ДЦ: «Nissan Центр», «Sollers»;
- Транзит СВ, ООО «Судоходная компания»;
- ООО «АЛЬЯНС РАУМ»;
- ООО «СтройСпецТехника»;
- АО «КСОТ» КРАСНОЯРСКСТРОЙОПТТОРГ;
- А/с «ЭКСПЕРТ СЕРВИС»;
- А/с «SCANIA»;
- ООО «СИБИРСКИЙ ДИЗЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»;
- Автосервис «Rocket Service»;
- ООО «СИБИРИА» ТО и ремонт грузового транспорта;
- Автоцентр «Атлантик Моторс»;
- ООО «ПОГРУЗЧИК – СЕРВИС»;
- Компания Холдинг «Север»;
- АО «Красноярский речной порт» (АО «КРП»);
- ИП «Гладких» Автосервис «КРУГ»;
- ТБС «ЛОГИСТИКА» РОСНЕФТЬ;
- ООО «КрасМонтаж»;
- Автосервис «Реновация»;
- Автосервис «КорАвто»;
- ООО «ПК ДСУ».

4. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в техникуме стабильно пользуются спросом у работодателей.

5. Опыт взаимодействия с организациями края, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

КГАПОУ «КТТиС» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Красноярска. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

актовый зал - является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

спортивный зал - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

общежитие – предназначено не только для проживания иногородних студентов, а так же для организации культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

библиотека техникума - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке КГАПОУ «КТТиС». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Таблица – Объекты инфраструктуры техникума

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального кружка.
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Конференц-зал	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 50 посадочных мест.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
учебно-производственный автомобильный комплекс (УПАК)	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Автодром	Обучение вождению.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Открытая волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.
Открытая площадка атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Плавательный бассейн по договору	Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО.
Малый зал (тренажёрный зал)	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте КГАПОУ «КТТиС»: <https://ktts24.ru/>

в официальной группе ВК: <https://vk.com/ktts24>

в группе ВК «Медиацентр «КТТиС глазами студентов»:
<https://vk.com/stud.kttis>

в группе ВК «ССК «Механик»»: <https://vk.com/club195301879>

в группе ВК ВПК «Шторм»: https://vk.com/ktts24_shtorm

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. КГАПОУ «КТТиС» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;

- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);

- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;

- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;

- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе КГАПОУ «КТТиС».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

В техникуме создан и функционирует центр молодёжных инициатив (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников техникума с социально активными и творческими студентами техникума; единения студенчества образовательной организации, развития внутрестуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодёжных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе техникума по дополнительным общеобразовательным программам; по техническому, спортивному, туристско-краеведческому художественному, социально-педагогическому направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума. Информация по дополнительному образованию: расположена на сайте техникума: <http://ktts24.ru/index.php/node/801>

В КГАПОУ «КТТис» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в техникуме;
- создание условий для вовлечения молодежи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

На базе техникума функционируют волонтерские отряды деятельность, которых регламентируется соответствующим положением.

- «Добрые сердца» - помощь центрам, занимающимся гуманитарной деятельностью для бойцов СВО; сопровождение военно-спортивных мероприятий (турниров и слётов); уборка памятников и погостов ветеранов ВОВ «Красная звезда»; экологическая помощь по чистке троп в Национальном парке «Красноярские Столбы»; помощь приюту для животных «Алькин дом».

- «Доброе дело в твоих руках» - осуществляет волонтерскую помощь Красноярскому дом-интернату № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов.

- «Волонтеры антинаркотического движения» - участвует в организации и проведении спортивных мероприятий, осуществляет деятельность направлена на пропаганду ЗОЖ.

- «Факел» - ведёт совместную деятельность с Религиозной организацией «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» по направлениям возрождение и воспитание духовных традиций, наркопрофилактике; пропаганда ЗОЖ.

В техникуме с 2021 года работает студенческий спортивный клуб «Механик», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте техникума: <http://ktts24.ru/node/829> в группе ВК: <https://vk.com/club195301879>

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума

«Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Тайский бокс»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;
- взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или не- нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

С начала 2023 года работает молодёжный медицентр «КТТиС глазами студентов, деятельность которого регламентируется положением Положение о Медицентре. Информация о медицентре расположена в группе ВК: <https://vk.com/stud.kttis>

Целью деятельности Медицентра является активное участие в реализации информационной политики КГАПОУ «КТТиС», края и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медицентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие техникум

- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям техникума в освещении их деятельности;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;

- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями КГАПОУ «КТТиС», а также другими различными молодежными общественными объединениями края и Российской Федерации;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- организация обучения членов Медицентра техникума по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных учреждений и общественных объединений;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио- информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах КГАПОУ «КТТиС».

На базе КГАПОУ действует военно-патриотический клуб «Шторм» (далее ВПК «Шторм»), целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества. Военно-патриотический клуб «Шторм» располагается при общежитии КГАПОУ «КТТиС» для усиления форм воспитательной работы и обеспечения занятости во внеурочное время иногородних обучающихся.

ВПК «Шторм» тесно сотрудничает с молодежной оборонной спортивно-технической региональной общественной организацией «Патриот» Красноярского края (МОСТ РОО ПАТРИОТ КК) и участвует в мероприятиях различного уровня. Деятельность ВПК «Шторм» осуществляется в порядке предусмотренном законодательством и соглашением о сотрудничестве с МОСТ РОО ПАТРИОТ КК.

Основными задачами ВПК «Шторм» являются:

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;

- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;

- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;

- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

- развитие морально–волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;

- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.

- формирование целостного представления о службе в армии.

Информация о клубе расположена на сайте техникума: <https://ktts24.ru/node/821> и в группе ВК: https://vk.com/ktts24_shtorm

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные воспитательные модули:

- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
- «Волонтерство и добровольчество».

Модуль «Образовательная деятельность». Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение классных часов «Разговоры о важном»;

- участие в церемонии подъема и спуска флага РФ;

- участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;

- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;

- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе КГАПОУ «КТТиС», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;

- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».
Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области военно-спортивной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- организация деятельности военно-спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Дополнительный модуль «Волонтерство и добровольчество».
Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);

- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в КГАПОУ «КТТиС» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по УВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрации Свердловского района и Кировского района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	ЦВР №1 Ленинского района МАОУДО ЦВР города Красноярск ЦОПП Красноярского края КУКУ ЦЗН Богучанского района КУКУ ЦЗН Манского района КУКУ ЦЗН города Назарово АТиЗН Красноярского края ЦЗН города Красноярск СОШ Ленинского, Кировского,	Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство, практика). Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли

	Свердловского районов ФГАОУ ВО «СФУ» Университет «СИНЕРГИЯ» Университет «Решетнёва»	
Организация Социальной работы	- Районные комиссии г. Красноярска по делам несовершеннолетних и защите их прав - КГБУ СО КЦСОН «Свердловский»	- Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)
Организация профилактической работы	- Районные комиссии г. Красноярска по делам несовершеннолетних и защите их прав - КГАУЗ Краевой центр СПИД - ММАУ МЦ «Своё дело» - ОП №3 МУ МВД России по Красноярскому краю - ОП №6, №12 МУ МВД России по Красноярскому краю - Центр ГИМС ГУ МЧС России по Красноярскому краю - Центр по противодействию экстремизма ГУ МВД России по Красноярскому краю - Сибирское ЛУ МВД РФ на транспорте	Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда ЗОЖ. Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	- Молодёжная оборонная спортивно-техническая региональная общественная организация «Патриот». - Краевое государственное автономное учреждение «Дом офицеров» - Совет атаманов Енисейского войскового казачьего общества - Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; Формирование правовой грамотности обучающихся; формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА.
Культурно-творческое направление	- РДДМ «Движение первых» - Краевой дворец молодёжи, - КГАУ МЦ «Новые имена», МЦ «ИТ-технологии» - МЦ «Доброе дело» - АНО ФК «Тотем» - Муниципальное молодёжное учреждение «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор».	Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.
Волонтерское направление	- Религиозная организация «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». - Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ ЗА РОССИЮ». - Пансионат для пожилых людей и инвалидов «Аура». - Красноярский дом-интернат № 1 для	Совместная волонтерская деятельность: участие в акциях сбора гуманитарной помощи для бойцов на передовой; в организации и проведении: спортивных соревнований, праздничных концертах для инвалидов и граждан пожилого возраста; в проведении акций помощи приютам для животных;

	граждан пожилого возраста и инвалидов - Некоммерческая организация Приют для собак «Алькин дом» - Красноярский приют для кошек «Золотое сердце» Мотоциклетной Федерацией г. Красноярска - Волонтерский центр «Первые» АНО ФК «Тотем»	участие в различных городских и краевых мероприятиях.
--	--	---

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГАПОУ «КТТиС».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Правила внутреннего распорядка и правила поведения в общественных местах для студентов КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 10.09.2018 №143/2-ОД.

- Положение о Студенческом совете КГАПОУ «КТТиС», принятое Советом (протокол №1 от.24.09.2019 г.) и утвержденное директором КГАПОУ «КТТиС».

- Положение о родительском совете, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 06.11.2019 №247-ОД.

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 10.09.2018 №143/2-ОД

- Положение о социально-психологической службе, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.09.2020 №161.

- Положение о классном руководителе группы, утверждено приказом КГАПОУ «КТТиС» от 10.09.2018 №143/2-ОД.

- Положение о наставничестве, утвержденное приказом № 14/1-ОД от 25.01.2023 года.

- Положение о родительском совете, утвержденного приказом № 247-ОД от 06.11.2019 года.

- Положение о центре молодежных инициатив КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 335-ОД от 20.10.2023 года.

- Положение о студенческого спортивного клубе «Механик», утвержденного приказом № 604-ОД от 28.12.2021 года.

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба «Механик» утвержденного приказом № 604-ОД от 28.12.2021 года.

- Положение о Медицентре КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 32/1-ОД от 06.02.2023 года.

- Положение о волонтерской деятельности в КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 282-ОД от 21.12.2021 года.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благо- творительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемонии «Студент года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.				

Доля студентов, имеющих карту болельщика, %.				
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.				

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год

Воспитательные модули	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность	«Хорошие речи и слушать приятно», беседа о культуре речи.	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
	Адаптационные мероприятия со студентами 1 курса: встреча со студентами, анкета ИОТ (индивидуально-образовательная траектория).	1-4 курс	Сентябрь	Педагог – психолог
	В рамках «Единого дня БДД» видео урок «Дорожные ловушки».	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
	Выезд на премьеру документального фильма «Лефортово», в рамках НЕфорума НКО «Благотетели Красноярья».	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
	День Интернета – он-лайн опрос.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	Международный день распространения грамотности – он-лайн активность.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	Лекции, просмотр видеофильмов, документальных фильмов: «События в современной России, изменившие ход времени», «Становление России: внутренняя стабильность и внешняя стойкость», «Подвиги во имя будущего» и др., используя материалы с платформы Российского общества «Знание».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Преподаватели истории и обществознания, воспитатели
	Экскурсия в геологический музей «GEOS».	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели, воспитатели
	Акция памяти «День Белых Журавлей».	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели
Большой этнографический диктант	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели, кураторы групп	

Лекция «День прав человека». Викторина ко Дню прав человека и Дню конституции РФ.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели истории и обществознания
«День неизвестного солдата» - вечер памяти.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели истории
Внеклассное мероприятие «Час истории».	1-4 курс	Январь-июнь	Воспитатели, преподаватели
В рамках цикла «История одного шедевра». Знакомство с картиной В.И Суриков «Переход через Альпы» и др.	1-4 курс	Март	Преподаватели, воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией – посещение концертной программы, информационная беседа.	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и ВОО
Лекция "Хронология событий воссоединения Крыма с Россией 1783-1954-2014 г."	1-4 курс	Март	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель
Он-лайн книжная выставка «Россия и Крым: пять столетий».	1-4 курс	Март	Заведующий библиотекой
Беседа «Зона отчуждения», в рамках трагедии Чернобыльской АЭС.	1-4 курс	Апрель	Преподаватели, воспитатели
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ –информационная беседа.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
День российского парламентаризма -викторина.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
Экскурсия в библиотеку им. М. Горького на выставку «История города Красноярска».	1-4 курс	Апрель	Преподаватели, воспитатели

	День славянской письменности и культуры – он-лайн активность.	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели русского языка
	Международный день музеев. Экскурсии в Красноярский краевой краеведческий музей-	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели, воспитатели
	Воспитательный час «12 Июня День России».	1-4 курс	Июнь	Воспитатели
	«День русского языка» - интеллектуальная викторина.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели русского языка
	«Столбисткие ребусы» - интеллектуальная игра о Национальном парке «Красноярские Столбы».	1-4 курс	Июнь	Воспитатели
	Всероссийская интеллектуальная игра общества «Знание» «Россия – новые горизонты».	1-4 курс	В течение года	Преподаватель истории и общества
Кураторство	Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно каждый понедельник).	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Классные руководители
	Участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Час общения о традициях семьи, реликвиях «Чем живёт семья».	1-4 курс	Октябрь	Воспитатели, Кураторы
	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в поведении, обучении путем наблюдения, изучения личных дел, бесед с преподавателями, классными руководителями.	1-4 курс	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
	Формирование отчетной документации и подготовка информационно - аналитической справки по результатам ИОТ, СПТ 1 курса для кураторов	1-4 курс	Ноябрь	Педагог – психолог
	Экскурсия в Дом-музей В.П. Астафьева, с. Овсянка в рамках празднования 90-летия Красноярского края.	1-2 курс	Декабрь	Классные руководители

	Классный час: «Экстремизм среди молодежи: причины, последствия, решения».	1-4 курс	Январь	Социальный педагог, Кураторы
	Участие студентов в мероприятиях и соревнованиях проводимых в техникуме, в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации: «Команда первых», «Практическая академия», «Россия – странавозможностей»; «Большая перемена»; «Мы Вместе».	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Наставничество	«Герои среди нас» - встреча с ветеранами и участниками боевых действий, ветеранами и участниками СВО и др.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Воспитатели
	Тематические встречи с представителем Красноярской епархии	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Воспитатели
	Встречи «Говорим о Движении» со специалистом Движения Первых	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	Разработка положения о наставничестве «Студент-студент»,	1-4 курс	Январь	Педагог – психолог
	Внедрение проекта о наставничестве «Студент-студент» в работу	1-4 курс	Февраль	Педагог – психолог
	«Связь поколений» участие в торжественных мероприятиях посвященных ветеранам войны и труда, труженикам тыла и детям войны.	1-4 курс	Апрель - май	Воспитатели
	Круглый стол с выпускниками речного отделения – участниками СВО	1-3 курс	Апрель - май	Заведующая речного отделения
Основные воспитательные мероприятия	Торжественная линейка ко Дню Знаний.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор

День окончания Второй мировой войны - кинолекторий.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
Церемония вручения студенческих билетов.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Показ тематических документальных фильмов и участие в квестах по памятным датам и дням воинской славы.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Воспитатель, преподаватель
Конкурсы в рамках фестиваля «День СПО».	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
Соревнования «Автобиатлон».	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Праздничный концерт ко Дню СПО.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
«За рулем!»- праздничная программа ко Дню автомобилиста.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
«Судьба и Родина едины!»-тематическая программа.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский день правовой помощи детям – квест.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
День государственного герба РФ – он-лайн активность.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
День народного единства – интеллектуальная викторина.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели русского языка
Информационная беседа «День народного единства».	1-4 курс	Ноябрь	Воспитатели
День начала Нюрнбергского процесса – кинолекторий, час памяти.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы».	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
Акция памяти неизвестного солдата.	1-4 курс	Декабрь	Воспитатели

День героев России- информационный час.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор
День героев РФ - интеллектуальная викторина.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
День Конституции Российской Федерации Викторина «Знатоки Российской Конституции».	1-4 курс	Декабрь	Воспитатели
День конституции РФ – онлайн активность.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
День матери – он-лайн активность, видеофильм.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
День матери. Беседа «Самый дорогой на свете человек».	1-4 курс	Ноябрь	Воспитатели
Акция «Блокадный хлеб».	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор
В рамках цикла «История одного шедевра». Знакомство с картиной В.Сурикова «Взятие снежного городка». Беседа о разновидностях русских народных игр в зимнее время.	1-4 курс	Январь	Воспитатели
Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб».	1-4 курс	Январь	Воспитатели
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – час памяти в доме дружбы народов «Родина».	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
День студента. Квест «Веселое путешествие».	1-4 курс	Январь	Воспитатели
«А ну-ка, парни!»- конкурсная программа.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
«Россия молодая»- конкурс патриотической песни.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
«Как на масляной неделе мы блины пекли и ели!» (оформление стендов, мастер-классы по выпечке блинов и созданию чучела).	1-4 курс	Февраль	Воспитатели

«Кандагар» просмотр и обсуждение фильма о войне в Афганистане, ко Дню памяти воинов-интернационалистов.	1-4 курс	Февраль	Воспитатели
15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов.	1-4 курс	Февраль	Воспитатель, педагог-организатор, инструктор по физ. культуре
Акция памяти о солдатах-интернационалистах.	1-4 курс	Февраль	Воспитатели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан – митинг. Возложение цветов.	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – информационная беседа.	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
Конкурс Знаменных групп.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Международный день родного языка – квиз.	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели русского языка
Конкурс «Песни и строя».	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
«Весенний букет»- концертная программа.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
День присоединения Крыма к России. Историческое досье «Крым под солнцем России».	1-4 курс	Март	Воспитатели
Международный женский день-акция «Дарите женщинам цветы».	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
Экскурсия в музей-усадьбу В.И. Сурикова.	1-4 курс	Март	Воспитатели
«РЯДОВЫЕ»- спектакль театральной студии «Маленькие роли».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор

День космонавтики – квиз.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию, библиотекарь
Конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
Краевой конкурс вокального творчества «Поющее мужское братство».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
Посадка саженцев.	1-4 курс	Апрель	Воспитатели
Участие в акциях памяти: «Мы вместе», «Чтобы помнили», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Окна Победы» и др.	1-4 курс	Апрель	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель
Час мужества. Великой Победе посвящается! Демонстрация художественного фильма «ЗОЯ».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
«Память не уходит в отставку»-праздничный концерт к 80-летию Великой Победы.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
«Скажи сигарете нет!» день борьбы с табакокурением	1-4 курс	Май	Воспитатели
Конкурс профессионального мастерства «Две звезды»	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
Краевой конкурс исполнителей художественного слова.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
Митинг «День Победы».	1-4 курс	Май	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель
Митинг «Пусть свечи памяти горят», посвященный Дню Памяти и скорби.	1-4 курс	Май	Воспитатели
Квиз «От ВОВ до СВО».	1-4 курс	Май	Преподаватели ОБЗР
Проведение акции «Солдатская каша».	1-4 курс	Май	Воспитатели
Военно-патриотическая игра «Гардемарины Вперед».	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
День памяти и скорби – митинг, возложение цветов.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
Участие в митинге, посвященного Дню памяти и скорби, годовщины начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, воспитатели

	«России душа»- выставка русского костюма.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
	Церемония вручения дипломов.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
	Информирование о порядке оформления социальной стипендии, стипендии детям участников СВО.	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
	Участие в акциях памяти: «Мы вместе», «Чтобы помнили», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Окна Победы» и др.	1-4 курс	В течение года	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель
	Участие в краевых, городских, районных мероприятиях, митингах посвященных памятным датам военной истории России.	1-4 курс	В течение года	Воспитатели
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях «Движения первых»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели общества и истории
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений в ОУ.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Председатель совета профилактики, Соц. педагог
	Систематическое информирование родителей через родительский чат.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	Проведение родительских собраний.	1-4 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
	«Загляните в мамы глаза»- концертная программа.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
	Выставка работ ДПТ «Творчество наших мам».	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор

Организация предметно-пространственной среды	«Вместе - целая страна» - оформление стенгазеты ко дню народного единства.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
	Оформление общежития к новому году. Выпуск праздничной стенгазеты.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели
	Оформление стенда на День защитника Отечества.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, воспитатели
	Оформление к празднику 8 марта.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, воспитатели
	Оформление стенда ко дню Победы.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, воспитатели
Студенческое самоуправление	Заседание Студенческого совета.	Старосты групп	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
	Участие в проектах медиацентра «КТТиС глазами студента».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	Участие в мероприятиях спортивного клуба «Механик».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель клуба
	Участие в различных инициативах военно-спортивного клуба «Шторм».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель клуба
	Экологическая игра «Зелёный десант», в рамках городского субботника.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
	Игра- диалог «Передай добро по кругу».	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, воспитатели
	«Каким я стану отцом», сочинение - рассуждение.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели

«Свадьба в Масленовке или новогодние ромашки»-новогодний пародийный спектакль.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор
Красноярский региональный молодежный форум «Доброфорум».	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
День Российского студенчества – акция.	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
День студента- развлекательная программа.	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор
Разработка и распространение инфографических материалов о ходе реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет».	Студенты-амбассадоры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
Подготовка серии статей о реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет».	Студенты-амбассадоры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
Встречи со школьниками в рамках классных часов «Профессионалитет: ты в хорошей компании».	Студенты-амбассадоры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
Школа «Старостат».	старосты групп	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
«Как Весну замуж выдавали»- театрализованное масленичное конкурсное представление.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
Мастер-класс «Дорого яичко ко Христову дню», чаепитие с куличами.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, воспитатели
Оформление стенда, посвященного Всемирному дню здоровья, коллективная работа на тему ЗОЖ.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, воспитатели
«Чернобыль-беда планеты» - круглый стол.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, воспитатели
День детских общественных организаций России – квиз «Движения Первых».	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО
Праздник весны и труда – всероссийский субботник.	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР

	Организация и проведение митинга «Не погаснет цвет победы», возложение венков к Доске Славы Красноярского судоремонтного центра.	1-4 курс	Май	Заведующая речного отделения
	«СТУДЕНТ ГОДА» - чествование лучших студентов КТТиС по итогам года.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
	День защиты детей – онлайн акция.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	День молодежи – он-лайн активность.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	День России – он-лайн флешмоб.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
	День открытых дверей в техникуме для школьников и их родителей.	Студенты-амбассадоры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
	Круглый стол «Беседа с директором».	Старосты групп	В течение года	Зам. директора. по УВР руководители групп
Профилактика и безопасность	Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД.			Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
	Профилактическая встреча с инспектором ПДН: разъяснение законодательства в части охраны здоровья граждан от табачного дыма, употребления алкогольных напитков, незаконного оборота наркотиков и др.	1-4 курс	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
	Встреча со студентами сотрудника ОП №3 с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений.	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
	Организационно-психологические тренинги в группах первого курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог

День солидарности в борьбе с терроризмом - информационная беседа, инструктаж по безопасному поведению.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели ОБЖ
Проведение вечера знакомств «Игромания»	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
Профилактика буллинга – беседа, тренинг с проживающими в общежитии «Профилактика буллинга в подростковой среде»).	1-4 курс	Сентябрь	Педагог – психолог
Тренинг-игра «Найди пару».	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-4 курс	Сентябрь-Октябрь	Зам. директора по УВР
Оказание консультативной помощи студентам и родителям	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Главная ценность-жизнь», профилактика подросткового суицида.	1-4 курс	Октябрь	Воспитатели
СПТ (Социально-психологическое тестирование).	1-4 курс	Октябрь	Педагог – психолог
Тренинг по развитию коммуникативных способностей «Предупреждение конфликтных ситуаций».	1-4 курс	Ноябрь	Воспитатели
«Спид, мифы и реальность», профилактическая беседа в рамках события Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1-4 курс	Декабрь	Воспитатели
Исследование личности обучающихся -методика «Оценка степени конфликтности» по С. Степанову	1-4 курс	Декабрь	Педагог – психолог
Осуществление взаимодействия с органами опеки и попечительства: сделать запросы о сохранности закреплённого жилья и прочие запросы по необходимости	1-4 курс	Декабрь	Социальный педагог
Диагностики склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н.Орел.	1-4 курс	Февраль	Педагог – психолог
Социологический опрос-анкетирование на тему: «Адаптация студентов 1 курса к студенческой жизни»	1 курс	Март	Педагог – психолог

Профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей 2024».	1-4 курс	Март	Социальный педагог
«Международный день отказа от курения» профилактическая беседа о вредных привычках.	1-4 курс	Май	Воспитатели
Профилактическая беседа «Правила передвижения на СИМ-средство индивидуальной мобильности».	1-4 курс	Май	Социальный педагог
Беседа «Информационная безопасность в сети интернет»: какие материалы являются экстремистскими, как избежать вовлечения в опасные группы. Разъяснение законодательства в части информационной безопасности.	1-4 курс	Апрель	Социальный педагог
Встреча со студентами сотрудника ОП №3 с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений.	1-4 курс	Июнь	Воспитатели
Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса (Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд)	1 курс	Июнь	Педагог – психолог
Профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул»	1-4 курс	Июнь	Социальный педагог
Встреча с директором техникума.	1-4 курс	В течение года	Зам. директора. по УВР руководители групп
Изучение социально - бытовых условий жизни обучающихся, из категории «дети-сироты», проживающих в общежитии	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
Информационная беседа «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря»	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
Профилактика нарушений правил перехода ж/д путей, травматизма на транспорте	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог

	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутреннем учете	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
	Разработка ИПР и индивидуальных планов работы со студентами, требующими особого контроля	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов».	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, Социально-психологическая служба
	Беседы, семинары и лекции совместно с представителями ФСКН	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР, Социальный педагог
	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей	Экскурсии в организации, к работодателям.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о
	Презентационные мероприятия в техникуме - встречи с представителями - работодателями.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Заместители директора по УПР
	Встречи в клубе ветеранов Енисейского речного пароходства.	1-4 курс	Октябрь, апрель, май	Заведующая речного отделения
	Встречи в клубе капитанов Енисейского речного пароходства.	1-4 курс	Ноябрь, февраль, май	Заведующая речного отделения
	Обучающие экскурсии на предприятия партнёров/работодателей, мастер-классы.	2-4 курсы	В течении года	Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о

	Спортивные соревнования, товарищеские встречи с партёрами.	1-4 курс	В течение года	Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фестиваль профмастерства «Автофест» (профессиональные соревнования, игра-викторина).	1-4 курс	Октябрь	Старший мастер, мастера п/о
	Отборочные соревнования комп. РИОЛА «Молодые профессионалы».	1-4 курс	Декабрь	Старший мастер, мастера п/о
	Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников (рассмотрение предложений студентов).	2-4 курсы	Декабрь	Заместители директора по УПР, ПО, руководитель ЦСТВ
	Региональный этап соревнований «Молодые профессионалы».	1-4 курс	Февраль	Старший мастер, мастера п/о
	Изучение уровня мотивации обучающихся 2 курса Soft Skills что это и как развивать.	1-4 курс	Апрель	Педагог – психолог
	Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности. Опросник профессиональной готовности.	1-4 курс	Май	Педагог – психолог
	Презентационные мероприятия – встречи с представителями высших учебных заведений.	1-4 курс	Май-июнь	Заместители директора по УПР
	Конкурс фотографий и видеороликов «Моя будущая профессия», «Ералаш – студенческая жизнь в техникуме».	1-2 курсы	В течение года	Педагог-организатор
	Презентационные мероприятия – встречи с представителями организаций - работодателями.	1-4 курс	В течение года	Заместители директора по УПР
	День открытых дверей в речном порту («Шоу теплоходов», проведение и участие в мастер-классах)	1-4 курс	Октябрь	Заведующая речного отделения

Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ	Выход на учебно-тренировочные сборы.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Воспитатель, педагог-организатор, инструктор по физ.культуре, преподаватель ОБЗР
	Соревнования по настольному теннису среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик»..	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, инструктор по физ.воспитанию,
	Военно-патриотическая игра «Служить Отечеству».	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
	Городской этап игры «Служить Отечеству».	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
	Мастер-класс по тактической медицине.	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели ОБЗР
	Районный этап игры «Служить Отечеству» среди команд ВПК.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
	Участие в конкурсах «Движения Первых»: Команда Первых Фестиваль массового спорта Региональный чемпионат по оказанию ПП.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
	Краевая военно-патриотическая игра «Сила Сибири».	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
	Поход по маршруту «Торгашинская лестница» - п. Водники с локациями по пути перемещения.	1-4 курс	Октябрь	Воспитатель, педагог-организатор, инструктор по фи.культуре, преподаватель ОБЗР
	Соревнования по армрестлингу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физ. воспитания, инструктор по физ.воспитанию, преподаватель
Чемпионат Красноярского края по АРБ.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР	

Военно-патриотическая игра «Такмед».	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Чемпионат по оказанию первой помощи.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Кубок первокурсников ПОО «Время первых».	1 курс	Ноябрь	Иструктор по физическому воспитанию
Соревнования по перетягиванию каната среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, инструктор по физ.воспитанию, преподаватель
Первенство техникума по пулевой стрельбе.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Соревнования по волейболу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	Январь	Руководитель физ. воспитания, инструктор по физ.воспитанию, преподаватель
Военно-патриотическая игра «Служить России любой из нас ГОТОВ!».	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
«Полоса препятствий»- соревнование ко Дню защитника Отечества.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Соревнования по двоеборью среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, инструктор по физ.воспитанию, преподаватель
Солдатское многоборье.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР

Соревнования по баскетболу 3x3 среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, ССК «Механик».	1-4 курс	Март-апрель	Руководитель физ.воспитания, инструктор по физ.воспитанию, преподаватель
«Ворошиловский стрелок» - военно-спортивное соревнование.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Соревнования по мини-футболу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, инструктор по физ.воспитанию, преподаватель
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Всемирный день здоровья – фестиваль ЗОЖ Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО. штаб ВР
Соревнования по баскетболу среди первых курсов и среди старших курсов.	1-4 курс	Апрель	Руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию, преподаватель
Спартакиада допризывной молодежи Кировского района г. Красноярск	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Спартакиада допризывной молодежи Свердловского района г. Красноярск	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
День Победы Всероссийская акция «Окна Победы» Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО, штаб ВР
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди первых курсов и среди старших курсов	1-4 курс	Май	Руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию, преподаватель

Спартакиада допризывной молодежи Красноярского края	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР
Слёт военно-патриотических клубов Красноярского края «Слет Патриотов».	1-4 курс	Июнь	Воспитатель, педагог-организатор, инструктор по физ.культуре, преподаватель ОБЗР
Участие в турнирах и чемпионатах по рукопашному бою среди курсантов военно-спортивных и военно - патриотических клубов Красноярского края.	1-4 курс	В течение года	Инструктор по физическому воспитанию, преподаватель ОБЗР
Енисейская Бассейновая спартакиада по видам спорта: волейболу, баскетбол, мини-футбол и др.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию, преподаватель
Первенство Свердловского района по видам спорта.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию, преподаватель
Соревнования в рамках комплексной спартакиады Кировского района по видам спорта.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию, преподаватель
Первенство города Красноярска соревнования по видам спорта среди студентов СПО.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию, преподаватель
Краевой фестиваль по фиджитал-спорту: футбол, баскетбол.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию

	Проведение социальных опросов и анкетирование студентов и преподавателей по вопросам развития спорта и ЗОЖ направления; выявление интересов студентов в области занятий спортом, их систематизация и корректировка программы воспитания ОУ	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, руководитель ФВ, инструктор ФК
	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-организатор
	Проведение психологического тестирования спортсменов команд студентов техникума	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
Волонтерство и добровольчество	Помощь центрам, занимающимся гуманитарной деятельностью для бойцов СВО (разгрузка рассортировка и помощь в отправке гуманитарного груза).	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор, преподаватели
	Волонтерская помощь Красноярскому дому-интернату № 1 для инвалидов и людей пожилого возраста.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
	Экологическая помощь по чистке троп в Национальном парке «Красноярские Столбы».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
	Волонтерская помощи приюту для животных «Алькин Дом».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
	Уборка сквера у остановки ТЮЗ.	1-4 курс	Сентябрь-апрель	Заведующая речного отделения
	День отца – он-лайн активность, видеофильм, Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
	Международный день пожилых людей - акция.	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию

День добровольца – акция - сбор корма для бездомных животных.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
Региональная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, приуроченная ко Дню Защитников Отечества.	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
Организация и проведение мероприятия «Зарница» в детском саду № 22	1-4 курс	Февраль	Заведующая речного отделения
Организация и проведение мероприятия «Музыкальная гостиная» ко дню Победы в детском саду № 22.	1-4 курс	Май	Заведующая речного отделения
Уборка памятников и погостов ветеранов ВОВ «Красная звезда».	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
Всемирный день Земли - сбор вторсырья.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО
Уборка мемориала «Воинам – речникам...» совместно с ККРО «Клубом Енисейских капитанов» и ветеранами Енисейского речного пароходства.	1-3 курс	Апрель	Заведующая речного отделения
Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
Профилактические встречи волонтеров антинаркотического движения со студентами 1 курса, акции ВАД.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО