

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Согласовано
заседание Педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Утверждено приказом
директора КГАПОУ «Красноярский
техникум транспорта и сервиса»
от 22.09.2017года №135/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования – программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих / программе подготовки
специалистов среднего звена**

Красноярск, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464);

Письма Минобрнауки РФ ОТ 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2017 протокол №3 ФГАУ «ФИРО» об уточнении «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 №06-259;

Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2 Положение определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» (далее — Техникум) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами СПО.

1.4. ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» состоит из:

пояснительной записки;

учебного плана;

годового календарного графика;
рабочих программ учебных дисциплин;
рабочих программ профессиональных модулей;
рабочих программ учебных и производственных практик;
КОС для проведения промежуточной аттестации;
программы государственной итоговой аттестации.

1.5. Техникум перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.6. При формировании ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ, увеличивая объем времени на дисциплины, МДК и практику, либо вводя новые дисциплины, МДК и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля квалификацию рабочего согласно ФГОС;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов.

1.7. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1.8. Реализация ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.9. ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.10. Реализация ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности обеспечивается выполнением студентами лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.11. Качество освоения ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации.

1.12. Техникум ежегодно обновляет ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ в части

состава дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин, МДК и программ учебной и производственных практик, методических материалов.

2. Учебный план

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по профессиям и специальностям КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ профессий и специальностей:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, МДК и практикам;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка студентов при освоении ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка студентов включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной и самостоятельной учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю (исключение составляют ФГОС по ТОП -50);
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю (по программам ТОП - 50 в учебную нагрузку - 36 часов включается самостоятельная работа, промежуточная аттестация, консультации);
- консультации предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента за учебный год.

2.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

2.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП СПО

ППКРС/ППССЗ, используются в полном объеме. Распределение вариативной части обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

2.5.2. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям студента.

2.5.3. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям студента.

2.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.6.1. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

2.6.2. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение двух полугодий, проведение промежуточной аттестации осуществляется во втором полугодии.

2.6.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.6.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами должен быть не менее 2 дней.

2.6.5. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.6.6. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение

комплексного дифференцированного зачета или экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля;

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля;

- по профессиональному модулю – экзамен квалификационный, по результатам сдачи которого может присваиваться квалификация. В случае, если квалификация не присваивается, то выставляется отметка – «зачтено/не зачтено»;

- выполнение курсовой работы (курсового проекта).

2.7. При реализации ФГОС среднего общего образования Техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по каждой профессии, специальности.

2.8. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной профессией;

- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;

- обязательны три экзамена – по русскому языку и математике в письменной форме и один экзамен по выбору в зависимости от профиля ОПОП;

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов;

2.9. Государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для программ ППКРС;

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) для программ ППССЗ;

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде демонстрационного экзамена) для программ ППКРС ТОП -50;

. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По решению Техникума в программу ГИА может вводиться государственный экзамен.

2.9.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.10. Структура учебного плана:

- титульная часть;

- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- календарный учебный график.

2.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по профессии/специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, праздничные дни и каникулы.

2.12. Для выделения в учебном плане экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э и Эк (квалификационный), зачетов — З, дифференцированных зачетов — ДЗ.

2.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий, графиков сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Макет учебного плана содержится в Приложении 1.

3. Календарный учебный график

3.1. Календарный учебный график (Приложение 2) составляется по всем курсам обучения и утверждается директором Техникума сроком на один учебный год.

3.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

3.3. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики могут проводиться как в концентрированном, так и рассредоточенном режимах. Рассредоточенные практики могут проводиться в течение всего учебного семестра при условии, что в период теоретического обучения максимальная учебная нагрузка студента с учетом практик не должна превышать 54 часа в неделю.

3.4. Принятые сокращения:

УП	учебная практика (производственное обучение)
ПП	производственная практика
Т	теоретическое обучение
ПА	промежуточная аттестация
ГИА	государственная итоговая аттестация

3.5. Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет (за исключением неполных календарных недель):

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;

- всего часов - 54 часа.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

4.1. Рабочие программы разрабатываются педагогическими работниками Техникума по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС СПО по профессии/специальности на срок реализации учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии/специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ, установленным ФГОС СПО по профессии/специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

4.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Примерный макет рабочей программы учебной дисциплины в Приложении 3.

5. Рабочая программа профессионального модуля

5.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками Техникума по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/специальности на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

5.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессии/специальности. Результатом освоения

профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

5.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и (или) производственную.

5.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, приводятся данные о видах работ учебной и производственной практик.

Примерный макет рабочей программы профессионального модуля в Приложении 4.

6. Разработка, формирование и хранение ОПОП

6.1. На первом этапе разработки ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностно - квалификационной характеристике выпускника по профессии/специальности.

6.2. На втором этапе проектирования ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

6.3. Третий этап формирования ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии.

6.4. Оформление ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС по профессии.

6.5. Содержание пояснительной записки

6.5.1. Нормативная база для разработки ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ

- 6.5.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ
- 6.5.3. Регламент учебного процесса и режим занятий
- 6.5.4. Общеобразовательный цикл программы (при наличии)
- 6.5.5. Вариативная часть программы
- 6.5.6. Порядок промежуточной и итоговой аттестации студентов.

7. О действии настоящего положения

Настоящее Положение «Об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена» действует с момента его утверждения».

В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, соответствующие запросам практики реализации программы и новых нормативных документов в области профессионального образования.

Приложение 1
к положению об основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования
Образец макета учебного плана

Макет учебного плана

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Утверждаю

должность руководителя ОУ

наименование образовательного учреждения

_____ / _____

личная подпись *ФИО*

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
специалистов среднего звена

код и наименование профессии / специальности

Квалификация _____

Форма обучения _____

Нормативный срок обучения – __ год. и __ мес.
на базе _____ образования

основного общего или среднего (полного) общего

Красноярск
20...

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ) КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № _____ от _____) _____.

Код и наименование профессии или специальности

если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается: и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы

1.2. Требования к результатам освоения ОПОП

1.3. Регламент учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:

- *даты начала занятий;*
- *нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- *продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- *продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;*
- *описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП;*
- *порядок проведения учебной и производственной практики;*
- *организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;*
- *время и сроки проведения каникул;*
- *другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.*

1.4. Общеобразовательный цикл (при наличии)

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 №06-259

1.5. Вариативная часть ОПОП

Техникум вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ОПОП – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули – должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, используется литера «В» в цифро-буквенных кодах.

1.6. Порядок аттестации студентов

Описывается организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов:

- *указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов; выбор форм и их количество с обоснованием;*
- *формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в т. ч. Обязательные (установленные ФГОС) и по выбору образовательного учреждения; порядок подготовки и проведения ГИА.*

1.6. Другое

Образовательное учреждение может включить в пояснительную записку другие характеристики ОПОП.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс							
II курс							
III курс							
Всего							

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. В семестр)						
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч. Лаб. И практ. Занятий	1 сем. ** нед.	2 сем. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
О.00	Общеобразовательный цикл	Nэ/Nдз/Nэ	*	*	*	*	*	*	*	*			
Одб.00	Базовые дисциплины												
Одб.01		/ ДЗ/	*	*	*	*	*	*	*	*			
Одб.0n		/ ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*			
Одб.0n+1	Физическая культура	З, ДЗ, /	*	*	*	*	*	*	*				
Одп.00	Профильные дисциплины												
Одп.0n+2		/ ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*			
Одп.0n+m		/ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Nэ/Nдз/Nэ	*	*	*								
ОП.01		/ДЗ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.0n		/ДЗ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
П.00	Профессиональный цикл	/Nдз/Nэ	*	*	*								
ПМ.00	Профессиональные модули	/Nдз/Nэ	*	*	*	*							
ПМ.01		з, ДЗ, Э, Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.01.01		/ ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.01.02		/ ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
УП.01		/ДЗ /	*		*		*	*	*	*	*	*	
ПП.01		/ДЗ, /	*		*		*	*	*	*	*	*	
ПМ.0n		з, ДЗ, Э, Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.0n.01		/ /Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
УП.02		/ДЗ/	*		*		*	*	*	*	*	*	
ПП.02		/з/	*		*		*	*	*	*	*	*	
ФК.00	Физическая культура	/ / / ДЗ	*	*	*	*				*	*	*	
Всего		Nэ/Nдз/Nэ, N Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПА. 00	Промежуточная аттестация							*		*		*	
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация											36 часов.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (всего * час.) Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа (1 неделя) с _____ по _____ (** нед.)						Всего	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*
							учебной практики	*	*	*	*	*	*
							производств. Практики	*	*	*	*	*	*
							экзаменов (в т. ч. Экзаменов (квалификационных))	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ
							дифф. Зачетов	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз
							зачетов	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми)

N_э/N_{лз}/N_э – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ОПОП.

4. Планирование учебной нагрузки

4.1. Составные элементы ОПОП – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ОПОП).

4.2. При организации обучения по ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении их максимально возможного количества в учебном году.

4.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

4.4. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

4.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми, т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС.

4.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

4.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме лабораторных и практических занятий (далее – ЛПЗ) в составе учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

4.8. В ячейках столбцов 8-13 указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

4.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

5. Планирование промежуточной аттестации при освоении ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ

5.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

5.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин;
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по разделу ФК.00 «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам общепрофессионального цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет);
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
- выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – з (зачет) или ДЗ (дифференцированный зачет); не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 30 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

5.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

5.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации.

5.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ суммируются все предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, в т.ч. включая экзамен (квалификационный).

Приложение 2

к положению об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
Образец календарного учебного графика

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

01 сентября 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ "Красноярский техникум транспорта и сервиса"

01 сентября 20__ г.

Календарный учебный график (фрагмент)

№ группы	сентябрь												октябрь													
												УП	УП	УП												
																			ПА	ПП						

- УП учебная практика (производственное обучение)
- ПП производственная практика
- теоретическое обучение
- ПА промежуточная аттестация
- ГИА государственная итоговая аттестация

Приложение 3
к положению об основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования
Образец рабочей программы дисциплины

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное образования
«Красноярский техникум транспорта и сервиса»

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____ ФИО
«» _____ 20...г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 02.01.
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ
КАТЕГОРИЙ «В» И «С» ШКОЛЫ ПО ПРОФЕССИИ
190631.01 АВТОМЕХАНИК

(срок обучения 10 месяцев)

Красноярск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) _____

код

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Методическое сопровождение:

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать)	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем аудиторных часов	Объем внеаудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	3		4
Раздел 1.					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		*		
Должен знать:	1				**
Должен уметь:	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 2.	Содержание учебного материала		*		
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*		
Всего:			*	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

Указывается наименование

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины

Приложение 4
к положению об основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования
Образец рабочей программы профессионального модуля

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное образования
«Красноярский техникум транспорта и сервиса»

«Согласовано»

Наименование предприятия

Должность согласовавшего

_____ ФИО

«» _____ 20...

М.п.

Старший мастер КГАПОУ «Красноярский
техникум транспорта и сервиса»

_____ ФИО

«» _____ 20... г.

«Утверждаю »

Заместитель директора

по учебно-производственной

работе КГАПОУ

«Красноярский техникум

транспорта и сервиса»

_____ ФИО

«» _____ 20...г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 190631.01 «АВТОМЕХАНИК»

(срок обучения 2 г. 5мес.)

Красноярск

20... г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Методическое сопровождение:

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 7. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

<i>код</i>	<i>название</i>
<i>Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.</i>	

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.

2.

3.

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована _____

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	
ПК	
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*					*
		(ввести число)					(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела			*	
МДК 1. номер и наименование МДК			*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*	
	1.			**
	...			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*	
	1.			**
	...			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебная практика Виды работ		*		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*		
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*		
МДК ... номер и наименование МДК		*		
Тема 2.1. номер и наименование темы		*		

.....		
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>		*
.....		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Учебная практика Виды работ		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*
Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i>		*
.....		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ		*
Всего		* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
Указывается наименование *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.